



Департамент образования Администрации города Тюмени
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52 ГОРОДА ТЮМЕНИ
(МАОУ СОШ № 52 ГОРОДА ТЮМЕНИ)

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Естественно-математического
цикла
МАОУ СОШ №52

Т.А. Сажина
Протокол №5 от 30 мая 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
УВР МАОУ СОШ №52

С.Ч. Мустакимова
28 июля 2023 г.

«Утверждено»
Директор МАОУ СОШ №52
города Тюмени
Приказ № 195-од
А.З. Манжаева
29 июля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике
для 6А, Б, В, Г классов
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель программы:
учитель математики
Жгун Наталья Викторовна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приемов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках

которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;

- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec https://resh.edu.ru/subject/lesson/7235/main/292200/ /
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea https://resh.edu.ru/subject/lesson/7717/main/235289/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7235/main/292200/
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e https://resh.edu.ru/subject/12/
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7724/start/311531/
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de https://resh.edu.ru/subject/lesson/7706/main/266154 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7235/main/292200/
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a https://resh.edu.ru/subject/lesson/7235/main/292200/
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48 https://resh.edu.ru/subject/12/ https://infourok.ru/konspekt-po-matematike-na-temu-chislohvye-vyrazheniya-vida-26-4-95-5-

8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a https://resh.edu.ru/subject/12/
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	https://resh.edu.ru/subject/12/
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	https://resh.edu.ru/subject/12/ resh.edu.ru>Предметы>lesson/6855/consp ect
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	resh.edu.ru>Предметы>lesson/6855/consp ect
12	Округление натуральных чисел	1	resh.edu.ru>Предметы>lesson/23
13	Округление натуральных чисел	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/23/
14	Округление натуральных чисел	1	https://resh.edu.ru/subject/12/
15	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e https://resh.edu.ru/subject/12/ resh.edu.ru>Предметы>lesson/7748/consp ect
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c https://resh.edu.ru/subject/12/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-nod-i-nok-algoritm-evklida-6-klass-6131078.html?ysclid=1lv5ytjreu490269483
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-nod-i-nok-algoritm-evklida-6-klass-6131078.html?ysclid=1lv5ytjreu490269483
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	https://resh.edu.ru/subject/12/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7746/consp ect/234261/
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7746/consp ect/234261/
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	https://resh.edu.ru/subject/12/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7746/main/234266/

21	Делимость суммы и произведения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c https://resh.edu.ru/subject/lesson/5255/conspetv/272510/
22	Делимость суммы и произведения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Деление с остатком	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7709/start/325151/
24	Деление с остатком	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7709/start/325151/
25	Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7746/main/234266/
26	Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e https://resh.edu.ru/subject/lesson/7746/main/234266/
27	Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7746/main/234266/
28	Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2 https://infourok.ru/primery-reshenij-tekstovyh-zadach-s-pomoshyu-nod-i-nok-5-6-klassk-6713883.html?ysclid=llv5v9gdr4259785976
29	Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1158/?ysclid=llv5mm01a2960505916
30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8 https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-naturalnye-chisla-5-klass-4134145.html?ysclid=llv5l27glx432753931
31	Перпендикулярные прямые	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442 https://nsportal.ru/shkola/geometriya/library/2012/08/28/perpendikulyarnye-pryamyeurok-po-matematike-v-6-klasse

32	Перпендикулярные прямые	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596 https://videouroki.net/video/44-pierpiendikuliarnyie-priamyie.html?ysclid=llv5jerts401690251
33	Параллельные прямые	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7299/conspect/?ysclid=lmjj17gl3j85199355
34	Параллельные прямые	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7299/conspect/?ysclid=lmjj17gl3j85199355
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7306/conspect/296949/
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7306/conspect/296949/
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0 https://resh.edu.ru/subject/12/
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc https://resh.edu.ru/subject/12/ https://skysmart.ru/articles/mathematic/obyknovennye-drobi?ysclid=llv5f2kqd3399732649
39	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670 https://resh.edu.ru/subject/12/ https://skysmart.ru/articles/mathematic/obyknovennye-drobi?ysclid=llv5f2kqd3399732649
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936 https://resh.edu.ru/subject/12/
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Сравнение и упорядочивание дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e https://resh.edu.ru/subject/lesson/6889/main/236126/
43	Сравнение и упорядочивание дробей	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7776/conspect/233238/
44	Сравнение и упорядочивание	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7776/conspec

	дробей		t/233238/
45	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6903/conspect/235408/
46	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6903/conspect/235408/
47	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/704/?ysclid=lmjkdhgk9300956140
48	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7237/start/
49	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7237/start/ https://urok.1sept.ru/articles/312692?ysclid=llv57spius507116885
50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6 https://urok.1sept.ru/articles/312692?ysclid=llv57spius507116885
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00 https://urok.1sept.ru/articles/312692?ysclid=llv57spius507116885
52	Отношение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6844/conspect/235842/
53	Отношение	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6844/conspect/235842/
54	Деление в данном отношении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6842/conspect/235811/
55	Деление в данном отношении	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6842/conspect/235811/
56	Масштаб, пропорция	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e https://resh.edu.ru/subject/lesson/1085/?ysclid=llv541p3nf351156633

57	Масштаб, пропорция	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1085/?ysclid=llv541p3nf351156633
58	Понятие процента	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76 https://videouroki.net/razrabotki/poniatie-o-protsientie.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/6846/conspet/237175/
59	Понятие процента	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc https://videouroki.net/razrabotki/poniatie-o-protsientie.html
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064 https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-nahozhdenie-velichiny-po-eyo-procentu-4164364.html?ysclid=llv50jbgkh797431961
61	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1060/?ysclid=llv51x3prl182131103
62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1060/?ysclid=llv51x3prl182131103
63	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1060/?ysclid=llv51x3prl182131103
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512 https://ya.ru/video/preview/7428207680202864056
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c https://ya.ru/video/preview/7428207680202864056
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546 https://ya.ru/video/preview/7428207680202864056

67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46 https://ya.ru/video/preview/7428207680202864056
68	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea https://resh.edu.ru/subject/lesson/6913/train/274305/
70	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a https://interneturok.ru/lesson/geometry/11-klass/bmetod-koordinat-v-prostranstve/dvizheniya-tsentralnaya-i-osevaya-simmetrii?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=72136850&utm_content=14629084054&utm_term=&yclid=13732989870797488127
71	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428 https://ya.ru/video/preview/282746697943365158
72	Построение симметричных фигур	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Построение симметричных фигур	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc https://ya.ru/video/preview/17657256751086063464
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c https://multiurok.ru/index.php/files/praktichesk-aia-rabota-po-teme-osevaia-i-tsentralna.html?ysclid=llv4qvdvyg890790969
75	Симметрия в пространстве	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0 https://infourok.ru/prezentaciya-simmetriya-v-prostranstve-6-klass-5138637.html?ysclid=llv4sj665x844665876
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274 resh.edu.ru/Предметы/lesson/1429
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6876/main/315433/

78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada https://www.art-talant.org/publikacii/71809-prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-bukvennye-ravenstva-nahoghdenie-neizvestnogo-komponenta
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8 https://www.art-talant.org/publikacii/71809-prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-bukvennye-ravenstva-nahoghdenie-neizvestnogo-komponenta
80	Формулы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14 https://infourok.ru/spravochnik-po-matematike-formuly-5-6-klass-5246276.html?ysclid=llv4d6lrbo303224427
81	Формулы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40 https://infourok.ru/spravochnik-po-matematike-formuly-5-6-klass-5246276.html?ysclid=llv4d6lrbo303224427
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/conspect/233517/
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1495/main/?ysclid=llv4a8u015380781957://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1495/main/?ysclid=llv4a8u015380781957
85	Измерение углов. Виды треугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/conspect/325305/
86	Измерение углов. Виды треугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/conspect/325305/
87	Периметр многоугольника	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0

			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/conspet/325305/
88	Периметр многоугольника	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/conspet/325305/
89	Площадь фигуры	1	https://мояматематика.рф/ https://wika.tutoronline.ru/matematika/class/5/formula-ploshhadi?ysclid=1lv44dceoy985066935
90	Площадь фигуры	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3771/main/216074/
91	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7754/main/280643/
92	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7754/main/280643/
93	Приближённое измерение площади фигур	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7732/conspet/325582/
94	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c https://resh.edu.ru/subject/lesson/953/?ysclid=1lv3yzbv5u773561917
95	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	
96	Целые числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c https://resh.edu.ru/subject/lesson/6868/main/237707/
97	Целые числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a https://resh.edu.ru/subject/lesson/6868/main/237707/
98	Целые числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e https://resh.edu.ru/subject/lesson/6868/main/237707/
99	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886 https://ya.ru/video/preview/5136803775650302422

100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e https://ya.ru/video/preview/5136803775650302422
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6 https://ya.ru/video/preview/5136803775650302422
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	https://ya.ru/video/preview/5136803775650302422
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	https://ya.ru/video/preview/5136803775650302422
104	Числовые промежутки	1	https://ya.ru/video/preview/18425565746733127382
105	Положительные и отрицательные числа	1	https://ya.ru/video/preview/2253353947943848936 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1307/
106	Положительные и отрицательные числа	1	https://ya.ru/video/preview/2253353947943848936 https://ya.ru/video/preview/2253353947943848936
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1295/
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1295/
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1295/
111	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1295/
112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/?ysclid=lmjic80fr0600105342
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/?ysclid=lmjic80fr0600105342

114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0 https://ya.ru/video/preview/2253353947943848936
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/?ysclid=lmjic80fr0600105342
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК htt https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/?ysclid=lmjic80fr0600105342 ps://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/?ysclid=lmjic80fr0600105342
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/?ysclid=lmjic80fr0600105342
119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/?ysclid=lmjic80fr0600105342
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/?ysclid=lmjic80fr0600105342
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/?ysclid=lmjic80fr0600105342
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/?ysclid=lmjic80fr0600105342
123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/?ysclid=lmjic80fr0600105342
124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/?ysclid=lmjic80fr0600105342
125	Арифметические действия с	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/?ysclid

	положительными и отрицательными числами		=lmjic80fr0600105342
126	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/?ysclid=lmjic80fr0600105342
127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/?ysclid=lmjic80fr0600105342
128	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/?ysclid=lmjic80fr0600105342
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/?ysclid=lmjic80fr0600105342
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/?ysclid=lmjic80fr0600105342
131	Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a https://resh.edu.ru/subject/lesson/1298/?ysclid=lmjjgwg3nz928682975
132	Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1298/?ysclid=lmjjgwg3nz928682975
133	Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1298/?ysclid=lmjjgwg3nz928682975
134	Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1298/?ysclid=lmjjgwg3nz928682975
135	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	
136	Прямоугольная система координат на плоскости	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6 https://ya.ru/video/preview/9943249556214273363
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8 https://ya.ru/video/preview/9943249556214273363

138	Столбчатые и круговые диаграммы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c https://ya.ru/video/preview/6426557072786741623
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae https://multiurok.ru/files/praktichieskaia-rabota-postroeniie-diaghramm-v-el.html?ysclid=lluyzta4m2477199286
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-reshenie-zadach-predstavlennyh-v-vide-tablic-i-diagramm-6599199.html?ysclid=lluyyhuix13341345
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-reshenie-zadach-predstavlennyh-v-vide-tablic-i-diagramm-6599199.html?ysclid=lluyyhuix13341345
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	Библиотека ЦОК ht https://ya.ru/video/preview/9253392129137750468
143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc https://ya.ru/video/preview/9253392129137750468
144	Изображение пространственных фигур	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a https://infourok.ru/
145	Изображение пространственных фигур	1	https://ya.ru/video/preview/12585042480227669650
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1	https://ya.ru/video/preview/1876730006787681434
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	Библиотека ЦОК http https://www.art-talant.org/publikacii/81524-prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-prakticheskaya-rabota-sozdanie-modeley-prostranstvennyh-figurs://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8 https://resh.edu.ru/subject/lesson/584/
149	Объём прямоугольного	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e

	параллелепипеда, куба, формулы объёма		https://resh.edu.ru/subject/lesson/565/
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/565/ https://www.art-talant.org/publikacii/81520-prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-pryamougolynny-parallelepiped-kub-ponyatie-obyema-edinicy-izmereniya-obyema-obyem-pryamougolynogo-parallelepiped-kuba-formuly-obyema
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6853/consept/315273/
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c https://resh.edu.ru/subject/lesson/6845/consept/269457/
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6853/consept/315273/
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c https://ya.ru/video/preview/864636945344529927
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352 https://ya.ru/video/preview/864636945344529927
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596 https://ya.ru/video/preview/864636945344529927
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780 https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-i-prezentatsiya-po-matematike-sistematizatsiya-i-obobshchenie-izuchennogo-materiala-za-kurs-6-klassa.html?ysclid=llv6jrmue5368092880
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6 https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-i-prezentatsiya-po-matematike-sistematizatsiya-i-obobshchenie-izuchennogo-materiala-za-

			kurs-6- klassa.html?ysclid=llv6jrmue5368092880
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce https://resh.edu.ru/subject/lesson/6845/conspect/269457/
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6845/conspect/269457/
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6845/conspect/269457/
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6845/conspect/269457/
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8 https://infourok.ru/zadaniya-po-matematike-dlya-povtoreniya-6-klass-6639094.html?ysclid=llv6nmo7gc819918667
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c https://infourok.ru/zadaniya-po-matematike-dlya-povtoreniya-6-klass-6639094.html?ysclid=llv6nmo7gc819918667
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478 https://infourok.ru/zadaniya-po-matematike-dlya-povtoreniya-6-klass-6639094.html?ysclid=llv6nmo7gc819918667
167	Итоговая контрольная работа	1	
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e https://infourok.ru/zadaniya-po-matematike-dlya-povtoreniya-6-klass-6639094.html?ysclid=llv6nmo7gc819918667
169	Повторение основных понятий и	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6853/conspect

	методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		t/315273/
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e https://resh.edu.ru/subject/lesson/6845/conspet/269457/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	

Поурочное планирование по предмету «Математика», 6 класс на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Содержание с учетом проф. минимума	Функциональная грамотность	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами.	Развивать математическую грамотность, творческий потенциал учеников, который появляется в процессе выбора рациональных способов решения задач.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208e https://resh.edu.ru/subject/lesson/7235/main/292200/
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.	Развивать умение геометрической грамотности, понимание свойств геометрических фигур, анализировать данные задач; формировать умение пространственного воображения; формировать умение работы с таблицами, соотносить данные по тексту; формировать умение работы с научно-популярными текстами, находить в них новую информацию и анализировать ее, умение работать с кейсами в группах; формировать умение интерпретировать знания,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea https://resh.edu.ru/subject/lesson/7717/main/235289/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7235/main/292200/
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e https://resh.edu.ru/subject/12/
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580https://

	натуральными числами			полученные из нескольких источников, строить свои рассуждения, опираясь на полученные знания.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7724/start/311531/
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de https://resh.edu.ru/subject/lesson/7706/main/266154 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7235/main/292200/
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.	<p>Базовые логические действия:</p> <p>устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть-целое; причина-следствие);</p> <p>применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;</p> <p>приобретать практические графические и измерительные</p> <p>навыки для успешного решения учебных и житейских задач;</p> <p>Базовые исследовательские</p>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a https://resh.edu.ru/subject/lesson/7235/main/292200/

				действия: проявлять способность ориентироваться в учебном материале.	
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48 https://resh.edu.ru/subject/12/ttps://infourok.ru/konspekt-po-matematike-na-temu-chislohvyevyrazheniya-vida-26-4-95-5-
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a https://resh.edu.ru/subject/12/
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	Познакомить учеников с профессией фермера, применением на практике математических знаний.		https://resh.edu.ru/subject/12/
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			https://resh.edu.ru/subject/12/ resh.edu.ru >Предметы>!esson/6855/conspect
11	Числовые выражения,	1			resh.edu.ru >Предметы>!

	порядок действий, использование скобок				esson/6855/conspect
12	Округление натуральных чисел	1			resh.edu.ru>Предметы>!esson/23
13	Округление натуральных чисел	1	Связь профессии бухгалтер с данной темой		https://resh.edu.ru/subject/lesson/23/
14	Округление натуральных чисел	1			https://resh.edu.ru/subject/12/
15	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e https://resh.edu.ru/subject/12/ resh.edu.ru>Предметы>!esson/7748/conspect
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком. Связь темы с профессией строитель		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c https://resh.edu.ru/subject/12/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-nod-i-nok-algoritm-evklida-6-klass-6131078.html?ysclid=llv5ytjreu490269483
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-

					temu-nod-i-nok-algoritm-evklida-6-klass-6131078.html?ysclid=llv5ytjreu490269483
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			https://resh.edu.ru/subject/12/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7746/conspect/234261/
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7746/conspect/234261/
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			https://resh.edu.ru/subject/12/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7746/main/234266/
21	Делимость суммы и произведения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c https://resh.edu.ru/subject/lesson/5255/conspect/272510/
22	Делимость суммы и произведения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Деление с остатком	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7709/start/325151/

24	Деление с остатком	1	Связь темы с профессией строитель		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7709/start/325151/
25	Решение текстовых задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7746/main/234266/	
26	Решение текстовых задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e https://resh.edu.ru/subject/lesson/7746/main/234266/	
27	Решение текстовых задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7746/main/234266/	
28	Решение текстовых задач	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2 https://infourok.ru/primery-reshenij-tekstovyh-zadach-s-pomoshyu-nod-i-nok-5-6-klassk-6713883.html?ysclid=llv5v9gdr4259785976	

29	Решение текстовых задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1158/?ysclid=llv5mm01a2960505916
30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8 https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-naturalnye-chisla-5-klass-4134145.html?ysclid=llv5127glx432753931
31	Перпендикулярные прямые	1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг. Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442 https://nsportal.ru/shkola/geometriya/library/2012/08/28/perpendikulyarnye-pryamyeurok-po-matematike-v-6-klasse
32	Перпендикулярные прямые	1	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596 https://videouroki.net/video/44-pierpiendikuliarnye-priamyie.html?ysclid=llv5jerts401690251

33	Параллельные прямые	1	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.	Базовые логические действия: устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть-целое; причина-следствие); применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение; приобретать практические графические и измерительные	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7299/conspect/?ysclid=lmjj17gl3j85199355
34	Параллельные прямые	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7299/conspect/?ysclid=lmjj17gl3j85199355
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7306/conspect/296949/
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7306/conspect/296949/
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0 https://resh.edu.ru/subject/12/
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дроби	1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дроби. Сравнение и упорядочивание дроби. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как	навыки для успешного решения учебных и житейских задач; Базовые исследовательские действия: проявлять способность ориентироваться в учебном материале.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc https://resh.edu.ru/subject/12/ https://skysmart.ru/articles/mathematic/obyknovennye-drobi?ysclid=llv5f2kqd3399732649

39	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670 https://resh.edu.ru/subject/12/ https://skysmart.ru/articles/mathematic/obyknovennye-drobi?ysclid=1lv5f2kqd3399732649
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936 https://resh.edu.ru/subject/12/
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Сравнение и упорядочивание дробей	1	Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e https://resh.edu.ru/subject/lesson/6889/main/236126/
43	Сравнение и упорядочивание дробей	1	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления	развивать умение геометрической грамотности, понимание свойств геометрических фигур, анализировать данные задач;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7776/conspect/233238/
44	Сравнение и упорядочивание дробей	1	обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система	• формировать умение пространственного воображения; • формировать умение	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7776/conspect/233238/

45	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробя	<p>работы с таблицами, соотносить данные по тексту;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать умение работы с научно-популярными текстами, находить в них новую информацию и анализировать ее, умение работать с кейсами в группах; • формировать умение интерпретировать знания, полученные из нескольких источников, строить свои рассуждения, опираясь на полученные знания. 	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6903/conspect/235408/
46	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6903/conspect/235408/
47	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/704/?ysclid=lmjkdhgk9300956140
48	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7237/start/
49	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7237/start/ https://urok.1sept.ru/articles/312692?ysclid=llv57spius507116885</p>
50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6 https://urok.1sept.ru/articles/312692?ysclid=llv57spius507116885</p>		

51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	<p>Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач. Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.</p>	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00 https://urok.1sept.ru/articles/312692?ysclid=llv57spius507116885</p>
52	Отношение	1		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6844/conspect/235842/</p>
53	Отношение	1		<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6844/conspect/235842/</p>
54	Деление в данном отношении	1		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6842/conspect/235811/</p>
55	Деление в данном отношении	1		<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6842/conspect/235811/</p>
56	Масштаб, пропорция	1		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e https://resh.edu.ru/subject/1</p>

					esson/1085/?ysclid=llv541p3nf351156633
57	Масштаб, пропорция	1	Связь с профессией картографа, сданной темой. Классические географические карты, их образование.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1085/?ysclid=llv541p3nf351156633
58	Понятие процента	1	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76 https://videouroki.net/razrabotki/poniatiie-o-protsientie.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/6846/conspect/237175/
59	Понятие процента	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc https://videouroki.net/razrabotki/poniatiie-o-protsientie.html
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064 https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-

					nahozhdenie-velichiny-po-eyo-procentu-4164364.html?ysclid=llv50jbgkh797431961
61	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1060/?ysclid=llv51x3prl182131103
62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1060/?ysclid=llv51x3prl182131103
63	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1060/?ysclid=llv51x3prl182131103
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	Профессия статистик - изучение и обработка количественных показателей Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512 https://ya.ru/video/preview/7428207680202864056
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c https://ya.ru/video/preview/7428207680202864056

66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	процентах.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546 https://ya.ru/video/preview/7428207680202864056
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46 https://ya.ru/video/preview/7428207680202864056
68	Контрольная работа по теме "Дроби"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea https://resh.edu.ru/subject/1esson/6913/train/274305/
70	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a https://interneturok.ru/lesson/geometry/11-klass/bmetod-koordinat-v-prostranstveb/dvizheniya-tsentralnaya-i-osevaya-simmetrii?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=72136850&utm_content=14629084054

					&utm_term=&yclid=13732989870797488127
71	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии. Построение симметричных фигур.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428 https://ya.ru/video/preview/282746697943365158
72	Построение симметричных фигур	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Построение симметричных фигур	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc https://ya.ru/video/preview/17657256751086063464
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c https://multiurok.ru/index.php/files/prakticheskaiia-rabota-po-teme-osevaia-i-tsentralna.html?ysclid=llv4qvdvyg890790969
75	Симметрия в пространстве	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0 https://infourok.ru/prezentaciya-simmetriya-v-prostranstve-6-klass-5138637.html?ysclid=llv4s

					j665x844665876
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274 resh.edu.ru>Предметы>Lesson/1429
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6876/main/315433/
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	Базовые логические действия: устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть-целое; причина-следствие); применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada https://www.art-talant.org/publikacii/71809-prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-bukvennye-ravenstva-nahoghdenie-neizvestnogo-komponenta
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8 https://www.art-talant.org/publikacii/71809-prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-bukvennye-ravenstva-nahoghdenie-neizvestnogo-komponenta

					komponenta
80	Формулы	1	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14 https://infourok.ru/spravoc-hnik-po-matematike-formuly-5-6-klass-5246276.html?ysclid=llv4d6lrbo303224427
81	Формулы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40 https://infourok.ru/spravoc-hnik-po-matematike-formuly-5-6-klass-5246276.html?ysclid=llv4d6lrbo303224427
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1	Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/conspect/233517/
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников.		Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/1495/main/?ysclid=llv4a8u015380781957://m.edsoo.ru/f2a2a2f2

			Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге. Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.		
84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1495/main/?ysclid=lv4a8u015380781957
85	Измерение углов. Виды треугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/conspect/325305/
86	Измерение углов. Виды треугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/conspect/325305/
87	Периметр многоугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/conspect/325305/
88	Периметр многоугольника	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/conspect/325305/
89	Площадь фигуры	1			https://mojomatematika.pf/ https://wika.tutoronline.ru/matematika/class/5/formula-

					ploshhadi?ysclid=llv44dceoy985066935
90	Площадь фигуры	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3771/main/216074/
91	Формулы периметра и площади прямоугольника	1		приобретать практические графические и измерительные	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7754/main/280643/
92	Формулы периметра и площади прямоугольника	1		навыки для успешного решения учебных и житейских задач;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7754/main/280643/
93	Приближённое измерение площади фигур	1		Базовые исследовательские действия:	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7732/conspect/325582/
94	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		проявлять способность ориентироваться в учебном материале.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c https://resh.edu.ru/subject/lesson/953/?ysclid=llv3yzbv5u773561917
95	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1			

96	Целые числа	1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c https://resh.edu.ru/subject/lesson/6868/main/237707/
97	Целые числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a https://resh.edu.ru/subject/lesson/6868/main/237707/
98	Целые числа	1	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e https://resh.edu.ru/subject/lesson/6868/main/237707/
99	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	Числовые промежутки. Сравнение чисел.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886 https://ya.ru/video/preview/5136803775650302422
100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	Арифметические действия с		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e https://ya.ru/video/preview/

			положительными и отрицательными числами.		5136803775650302422
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6 https://ya.ru/video/preview/5136803775650302422
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		https://ya.ru/video/preview/5136803775650302422	
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		https://ya.ru/video/preview/5136803775650302422	
104	Числовые промежутки	1		https://ya.ru/video/preview/18425565746733127382	
105	Положительные и отрицательные числа	1			https://ya.ru/video/preview/2253353947943848936 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1307/
106	Положительные и отрицательные числа	1	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.		https://ya.ru/video/preview/2253353947943848936 https://ya.ru/video/preview/2253353947943848936
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1295/

108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	<p>Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.</p> <p>Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.</p>		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1295/
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1295/
111	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1295/
112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/?ysclid=lmjic80fr0600105342
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/?ysclid=lmjic80fr0600105342
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0 https://ya.ru/video/preview/2253353947943848936

115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dde https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/?ysclid=lmjic80fr0600105342
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/?ysclid=lmjic80fr0600105342 https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/?ysclid=lmjic80fr0600105342
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/?ysclid=lmjic80fr0600105342
119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/?ysclid=lmjic80fr0600105342
120	Арифметические	1	Библиотека ЦОК	

	действия с положительными и отрицательными числами				https://m.edsoo.ru/f2a2eb90 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/?ysclid=1mjic80fr0600105342
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/?ysclid=1mjic80fr0600105342
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/?ysclid=1mjic80fr0600105342
123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время,		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/?ysclid=1mjic80fr0600105342
124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/?ysclid=1mjic80fr0600105342
125	Арифметические действия с положительными и	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/?ysclid=1mjic80fr0600105342

	отрицательными числами		объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.		
126	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/?ysclid=1mjje80fr0600105342
127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/?ysclid=1mjje80fr0600105342
128	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Оценка и прикидка, округление результата.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/?ysclid=1mjje80fr0600105342
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Составление буквенных выражений по условию задачи.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/?ysclid=1mjje80fr0600105342
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/?ysclid=1mjje80fr0600105342
131	Решение текстовых задач	1	Чтение круговых диаграмм.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a https://resh.edu.ru/subject/lesson/1298/?ysclid=1mjggw3nz928682975
132	Решение текстовых задач	1	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1298/?ysclid=1mjggw3nz928682975

			построение. круговых диаграмм.	Чтение	g3nz928682975
133	Решение текстовых задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1298/?ysclid=lmjjwg3nz928682975
134	Решение текстовых задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1298/?ysclid=lmjjwg3nz928682975
135	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1			
136	Прямоугольная система координат на плоскости	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6 https://ya.ru/video/preview/9943249556214273363
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8 https://ya.ru/video/preview/9943249556214273363

138	Столбчатые и круговые диаграммы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c https://ya.ru/video/preview/6426557072786741623
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae https://multiurok.ru/files/praktichieskaia-rabota-postroieniie-diaghramm-v-el.html?ysclid=lluyzta4m2477199286
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-reshenie-zadach-predstavlennyh-v-vide-tablic-i-diagramm-6599199.html?ysclid=lluyyhuix13341345
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-reshenie-zadach-predstavlennyh-v-vide-tablic-i-diagramm-6599199.html?ysclid=lluyyhuix13341345
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб,	Библиотека ЦОК https://ya.ru/video/preview/9253392129137750468 https://m.edsoo.ru/f2a319c6

143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	<p>призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).</p> <p>Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.</p>		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc https://ya.ru/video/preview/9253392129137750468
144	Изображение пространственных фигур	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a https://infourok.ru/
145	Изображение пространственных фигур	1			https://ya.ru/video/preview/12585042480227669650
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			https://ya.ru/video/preview/1876730006787681434
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1			Библиотека ЦОК httphttps://www.art-talant.org/publikacii/81524-prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-prakticheskaya-rabota-sozdanie-modeley-prostranstvennyh-figurs://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8 https://resh.edu.ru/subject/lesson/584/

149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e https://resh.edu.ru/subject/lesson/565/
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/565/ https://www.art-talant.org/publikacii/81520-prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-pryamougolynyy-parallelepiped-kub-ponyatie-obyema-edinicy-izmereniya-obyema-obyem-pryamougolynogo-parallelepiped-kuba-formuly-obyema
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6853/conspect/315273/
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c https://resh.edu.ru/subject/lesson/6845/conspect/269457/

153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6853/conspect/315273/
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c https://ya.ru/video/preview/864636945344529927
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352 https://ya.ru/video/preview/864636945344529927
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596 https://ya.ru/video/preview/864636945344529927
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780 https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-i-prezentatsiya-po-matematike-

					sistemizatsiya-i-obobshchenie-izuchennogo-materiala-za-kurs-6-klassa.html?ysclid=1lv6jrmue5368092880
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6 https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-i-prezentatsiya-po-matematike-sistemizatsiya-i-obobshchenie-izuchennogo-materiala-za-kurs-6-klassa.html?ysclid=1lv6jrmue5368092880
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce https://resh.edu.ru/subject/lesson/6845/conspect/269457/
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6845/conspect/26945

					7/
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6845/conspect/269457/
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6845/conspect/269457/
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8 https://infourok.ru/zadaniya-po-matematike-dlya-povtoreniya-6-klass-6639094.html?ysclid=llv6nmo7gc819918667
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c https://infourok.ru/zadaniya-po-matematike-dlya-povtoreniya-6-klass-6639094.html?ysclid=llv6nmo7gc819918667

165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478 https://infourok.ru/zadaniya-po-matematike-dlya-povtoreniya-6-klass-6639094.html?ysclid=llv6nmo7gc819918667
167	Итоговая контрольная работа	1			
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e https://infourok.ru/zadaniya-po-matematike-dlya-povtoreniya-6-klass-6639094.html?ysclid=llv6nmo7gc819918667
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6853/conspect/315273/

170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e https://resh.edu.ru/subject/lesson/6845/conspect/269457/
-----	---	---	--	--	--

